



PLANO DE PASTORALIDADE

FACULDADE CATÓLICA IMACULADA
CONCEIÇÃO DO RECIFE - FICR



Recife, julho de 2023.

Plano de Pastoralidade 2023-2025

Unidade de Missão: <i>Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife</i>
Responsáveis pela elaboração: <i>José Cordeiro dos Santos Neto</i> <i>Polyana Moreno Amaral de Souza</i> <i>Jéssica Caroline Pereira Parente</i> <i>José Luiz da Silva Júnior</i> <i>Larissa Maria Conceição dos Santos</i> <i>Aminy Maciel de Vasconcelos</i> <i>Carla Izabel Matos Lins</i> <i>Janne Dayse Silva Soares</i> <i>Bruno César Nogueira da Silva</i>
Colaboração <i>Jorge Bernardo de Oliveira Coutinho</i> <i>Thayanne de Azevedo Falcão</i> <i>Frederico José Barros Santos</i> <i>Angélica Bezerra Martins</i> <i>Maria Magali Viegas de Souza</i> <i>Sandra Helena de Andrade</i>

S237p Santos Neto, José Cordeiro dos

Plano de Pastoralidade: Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife- FICR. / José Cordeiro dos Santos Neto; Polyana Moreno Amaral de Souza; Jéssica Caroline Pereira Parente; José Luiz da Silva Júnior et al.
Recife: Do Autor, 2023, 40p.

(Plano de Pastoralidade FICR) – Faculdade Católica Imaculada Conceição - FICR

1. Pastoralidade. 2. Educação. 3. Percepções 4. Carismas I. Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife. II. Título.

CDD: 370

Carla Lins – CRB- 4/2096

Sumário

1. Apresentação	4
2. Introdução	6
3. Pastoralidade na Unidade de Missão.....	8
3.1. Comitê de Pastoralidade	8
3.2. Setor de Pastoralidade	10
4. Marco da realidade - VER.....	12
4.1. Contexto local e regional	12
4.2. Contexto da Unidade de Missão	12
4.3. Olhares para as forças, fragilidades e possibilidades	14
5. Marco Iluminativo – ILUMINAR	16
5.1. Iluminados pela Palavra de Deus	16
5.2. Iluminados pelos ensinamentos da Igreja	18
5.3. Iluminados pelos Carismas das nossas instituições associadas.....	19
5.4. Iluminados pela nossa atuação	20
6. Marco Operacional - AGIR.....	22
6.1. Plano de ação 2023	22
6.2. Iniciativas	28
7. Referências	39



1. Apresentação

“Pensamos que a educação seja um dos caminhos mais eficazes para humanizar o mundo e a história. A educação é sobretudo uma questão de amor e responsabilidade que se transmite, ao longo do tempo, de geração em geração”
(Papa Francisco)

O tempo que vivemos é difícil e decorrente das mudanças no comportamento da sociedade, nas novas perspectivas do futuro do trabalho, da vida social e econômica pós pandemia. Em meio a este contexto precisamos ter ambientes propícios para aprendizagem, que para além da formação técnica, propicie a formação de profissionais com valores éticos e cristão.

Um dos grandes desafios da educação superior é ofertar educação de qualidade, pautada na formação integral.

Na Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (FICR) a Pastoralidade tem seu fundamento no cuidado e no serviço das pessoas, como espiritualidade que inspira, permeia e norteia todas as ações e decisões institucionais, sendo uma dimensão que abarca a totalidade da Instituição, o complexo das suas atividades e o conjunto das pessoas que a compõem (UBEC, 2018).

Para a UBEC, a pastoralidade torna-se elemento referenciador de toda a vida de suas instituições e integra as dimensões pedagógica, administrativa, financeira, educacional, pastoral e das relações humanas. A pastoralidade possibilita a unidade entre a identidade institucional e a missão desenvolvida nas ações concretas de cada pessoa e do conjunto da comunidade educativa. Nesse sentido, a pastoralidade também fundamenta as práticas de cada unidade, potencializa sua missão educativo-evangelizadora, que visa ao crescimento integral da pessoa, proporciona a experiência salvífica de Jesus Cristo e orienta para o discernimento do projeto de Deus acerca da própria vida e da história. (UBEC, 2018, p.21).

O Plano de Pastoralidade constitui o documento que norteia as ações e iniciativas neste sentido, configura na prática a implantação da nossa missão, pautada nos valores e princípios institucionais.

Este Plano de Pastoralidade é fruto de um amplo processo de sinodalidade na Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife (FICR) e

reflete a pluralidade de dons e carismas que constituem a nossa Unidade de Missão.

Neste material, encontram-se diversos projetos de trabalho para colocar os objetivos da pastoralidade na prática, são orientações, inspirações e caminhos de ação que a instituição poderá trilhar. A proposta é criar um espaço de reflexão e colaboração na instituição.

O processo de atualização do Plano de Pastoralidade foi conduzido pelo Comitê de Pastoralidade e teve início com análise do plano anterior, tendo sido propostas novas ações e projetos que retratam a essência da ação pastoral.

Todo o trabalho que norteia este plano está em consonância com as Diretrizes da Pastoralidade da União Brasileira de Educação Católica (UBEC).

Graças ao empenho, à dedicação e à colaboração de várias instâncias da Comunidade Educativa, e de educadores em particular, o Comitê de Pastoralidade, sob a orientação da Coordenação da Pastoralidade, elaborou o Plano de Pastoralidade da FICR.

Esperamos que este material possa contribuir para implementação das ações da pastoralidade na UM.

Gratidão a todos os envolvidos na elaboração e coordenação do Plano de Pastoralidade e que Deus derrame bênçãos sobre os educadores da FICR e nos possibilite evangelizar por meio da educação.

Polyana Moreno Amaral de Souza

Diretora Geral da FICR



2. Introdução

*“As pessoas são pesadas demais para serem levadas nos ombros. Levo-as no coração.”
(Dom Hélder Câmara)*

O presente documento tem como objetivo a reflexão da caminhada de Pastoralidade da FICR, bem como a apresentação do seu modo de agir, tendo como referência a missão e os valores institucionais, o Planejamento Estratégico do Grupo e as Diretrizes de Pastoralidade da UBEC. Organizado em quatro partes, o plano apresenta a contextualização da Pastoralidade na Unidade de Missão, o mapeamento das realidades em que a FICR está inserida, as luzes que iluminam a nossa atividade educativo-pastoral e o nosso plano de ação para o triênio 2023-2025.

O Plano de Pastoralidade foi elaborado a partir da contribuição de diversas pessoas, sendo concebido como um trabalho coletivo. Foram realizados processos de estudo, escuta, partilha, escrita, além de outros formatos de colaboração, protagonizado pelos membros do Comitê de Pastoralidade da FICR e pelas docentes do Núcleo de Formação Geral e Humanística.

A implementação do Plano de Pastoralidade, bem como da proposta de consolidar a Pastoralidade como temática Estruturante, Personalizante e Comunitária, só será possível se for fruto de uma compreensão coletiva da Pastoralidade como missão de todos da Unidade de Missão. Por isso, é necessário um compromisso de todos, em especial dos envolvidos na liderança dos processos de gestão, abraçando essa missão de evangelizar através da educação.

O atual plano, terá uma atualização anual no seu plano de ação, indicando quais ações serão realizadas no triênio para que as intencionalidades sejam alcançadas.

O documento recorda que a nossa atuação deve estar identificada com a centralidade da pessoa de Jesus, com os carismas das instituições Associadas ao nosso Grupo, com a nossa história e com as orientações da Igreja. Nele, reforçamos nosso empenho em atender aos apelos do Papa Francisco, que



busca construir um Pacto pela Educação e uma sociedade fortalecida nos princípios do humanismo solidário e da ecologia integral.

Que Maria, Mãe e Educadora, modelo da vida cristã e pedagoga da fé, nos auxilie a compreender nosso compromisso e nos acompanhe na caminhada.

José Cordeiro dos Santos Neto
Coordenador de Pastoralidade da FICR



3. Pastoralidade na Unidade de Missão

*“A educação compromete-nos a acolher o outro como ele é,
não como eu quero que seja, como é e sem julgar
nem condenar ninguém”
(Papa Francisco)*

A identidade do Grupo UBEC é caracterizada por um conjunto de princípios que se inspiram no Evangelho de Jesus, é iluminada pelos carismas fundacionais das congregações e diocese associadas, e tem como meta a transformação da sociedade, através de uma educação evangelizadora. A Pastoralidade é o caminho que proporciona unidade entre a nossa identidade e a missão que desenvolvemos, iluminando e inspirando as iniciativas, os projetos, as decisões e o jeito de ser UBEC. Para que as ações sejam desenvolvidas, a FICR conta com uma Coordenação de Pastoralidade e um Comitê Intersectorial de Pastoralidade, que tem em comum o objetivo de fortalecer a Pastoralidade como temática estruturante, personalizante e comunitária.

3.1. Comitê de Pastoralidade

Nomeado pela Diretora-Geral da FICR, através da portaria 22/2023, de 26 de abril de 2023, com validade de um ano, o atual Comitê Intersectorial de Pastoralidade da FICR tem a seguinte composição:

- Coordenador: José Cordeiro dos Santos Neto – Pastoralidade;
- Polyana Moreno Amaral de Souza – Direção-Geral;
- Jéssica Caroline Pereira Parente – Coordenação-Geral Administrativa;
- José Luiz da Silva Júnior – Gestão de Pessoas;
- Larissa Maria Conceição dos Santos – Gestão de Pessoas;
- Jorge Bernardo de Oliveira Coutinho – Docentes;
- Thayanne de Azevedo Falcão – Docentes;
- Aminy Maciel de Vasconcelos – Comunicação e Marketing;
- Carla Izabel Matos Lins – Biblioteca;



- Janne Dayse Silva Soares – Secretaria Acadêmica;
- Bruno César Nogueira da Silva – Operacional;
- Supervisão Comercial e Marketing;
- Coordenação Geral Acadêmica.

O Comitê de Pastoralidade da FICR iniciou suas atividades no segundo semestre de 2018, com a intencionalidade de fortalecer a cultura de Pastoralidade na Unidade. A partir de uma agenda de reuniões mensais, o grupo pautou diversos assuntos, contribuindo para a consolidação da pastoralidade como temática estruturante, personalizante e comunitária. A partir de 2020, o Comitê ficou responsável pela elaboração, implementação e acompanhamento do Plano de Pastoralidade.

O Comitê de Pastoralidade da FICR segue o conjunto de Indicativos definidos pelo Conselho de Administração do Grupo UBEC:

1. É um comitê formado para tratar de temas e demandas do cotidiano da Unidade de Missão, com enfoque no estudo, organização, articulação e desenvolvimento de ações de Pastoralidade.
2. O Comitê de Pastoralidade é criado pelo principal gestor da Unidade de Missão, coordenado pelo responsável local do Setor de Pastoralidade e composto por representantes dos setores da unidade.
3. A periodicidade e a agenda das reuniões do Comitê são estabelecidas de acordo com a realidade da unidade de missão.
4. O Comitê é o grupo responsável por promover processos transversais na unidade de missão, com ênfase em práticas que fortaleçam a Pastoralidade como estruturante, personalizante e comunitária.
5. É o grupo responsável em garantir a vivência de práticas de espiritualidade que sejam inspiradas na memória, presença e profecia em vista do cumprimento da missão institucional.
6. O Comitê possui vínculo de alinhamento institucional com o Setor de Pastoralidade do Escritório Central.



3.2. Setor de Pastoralidade

Vinculado diretamente à Direção-Geral, o setor de pastoralidade da FICR foi criado em 2018, com o objetivo de reorganizar as atividades educativo-pastorais da IES. Nesses cinco anos de atuação, o setor buscou fortalecer o diálogo com a Igreja local, implementar o Plano e o Comitê de Pastoralidade, organizar itinerários formativos e celebrativos, além de realizar ações de responsabilidade socioambiental.

Atualmente, o setor é composto pela Coordenação de Pastoralidade, que tem como principais atribuições:

- Auxiliar a Direção-Geral na missão de zelar pela Pastoralidade na FICR, possibilitando que ela seja uma temática estruturante, personalizante e comunitária na IES;
- Planejar, acompanhar e executar as ações previstas no Plano de Pastoralidade;
- Coordenar o Comitê de Pastoralidade local;
- Representar o Setor Pastoralidade nas atividades da Unidade de Missão e do Grupo UBEC e em atividades externas, quando solicitado pela Direção;
- Manter interface com a Direção-Geral, apresentando as informações a respeito do desenvolvimento da Pastoralidade;
- Estimular o fortalecimento de práticas que se identifiquem com a nossa identidade institucional;
- Liderar os projetos e ações de Pastoralidade na UM, sistematizando metas, resultados, orçamento e relatórios, de acordo com as orientações da gestão da unidade;
- Propor itinerários formativos e celebrativos, acompanhando as atividades realizadas;
- Gerenciar projetos de sustentabilidade, responsabilidade socioambiental, solidariedade e compromisso social;



- Auxiliar a FICR no Diálogo com a Igreja Local e os seus organismos;
- Colaborar com o zelo pela história da FICR;
- Manter diálogo constante com o Setor de Pastoralidade do Escritório Central.



4. Marco da realidade - VER

*“A leitura do mundo precede
a leitura da palavra”
(Paulo Freire)*

4.1. Contexto local e regional

A FICR está localizada no nordeste brasileiro, região caracterizada pela diversidade cultural, étnica e religiosa, conhecida pelas suas belezas naturais e históricas, pela culinária diversificada e seus festejos, como o carnaval e o São João. Por outro lado, o Nordeste também é marcado por diversos problemas sociais históricos, como a concentração de renda, os problemas de infraestrutura e as secas constantes nos sertões da região.

Pernambuco, estado que abriga a FICR, tem uma população de 9.058.155 de pessoas e um IDH de 0,673, segundo dados do IBGE¹. Recife, capital do estado, é palco de problemas de mobilidade, moradia, segurança, saúde e educação pública, mas tem grande potencial econômico, abrigando o maior polo gastronômico do Nordeste, o segundo maior polo médico do país e o melhor parque tecnológico do Brasil.

4.2. Contexto da Unidade de Missão

Instalada em 30 de dezembro de 2002, no Colégio Marista São Luís, localizado no bairro das Graças (Recife/PE), a Faculdade Marista iniciou suas atividades ofertando os cursos de Administração e Publicidade e Propaganda. No ano de 2004, a faculdade ampliou a quantidade de cursos ofertados dando início às graduações em Direito, Sistemas para Internet e Gestão de Recursos Humanos. Em 2006, diante do aumento do número de estudantes matriculados, a Instituição foi transferida para um novo endereço, passando a ser localizada no bairro de Apipucos, Zona Norte do Recife, na antiga Casa Provincial dos Irmãos Maristas. Em 2015, a Faculdade Marista passou a ser mantida pelo Grupo UBEC, na época União Brasileira de Educação e Cultura, com sede em

¹ *Densidade Demográfica*: CENSO 2022: população e domicílios – primeiros resultados. IBGE, Censo Brasileiro de 2022. Disponível em: <<https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/pe.html>>. Acesso em: 03 de julho de 2023.

Brasília-DF. Em 2017, a Faculdade muda de nome para Faculdade Imaculada Conceição do Recife. Em agosto de 2018, buscando ampliar a sua atuação no Recife, a FICR muda de endereço, passando a ser localizada na Avenida Caxangá, importante corredor de transporte coletivo do Recife, no bairro da Iputinga. Em 2019, buscando fortalecer a identidade do Grupo UBEC (União Brasileira de Educação Católica), todas as suas Unidades de Missão receberam o nome Católica, o que fez com que a FICR recebesse o nome de Faculdade Católica Imaculada Conceição do Recife.

Com uma infraestrutura moderna, corpo discente qualificado e a implementação de metodologias inovadoras, a FICR tem alcançado ótimos resultados do reconhecimento institucional nas Avaliações Externas do MEC e no ENADE.

Atualmente, a FICR tem buscado aumentar sua relevância no entorno, sendo conhecida pelo seu jeito de ser, pela humanização dos processos e pelas iniciativas fortemente marcadas pela cultura de pastoralidade.

A FICR tem 96 colaboradores, sendo 46 docentes e 50 do corpo técnico-administrativo. Contando com 1198 discentes matriculados no final do período 2023.1, distribuídos nos sete cursos em atividade, podemos ver um panorama de cada curso, a partir do gráfico:

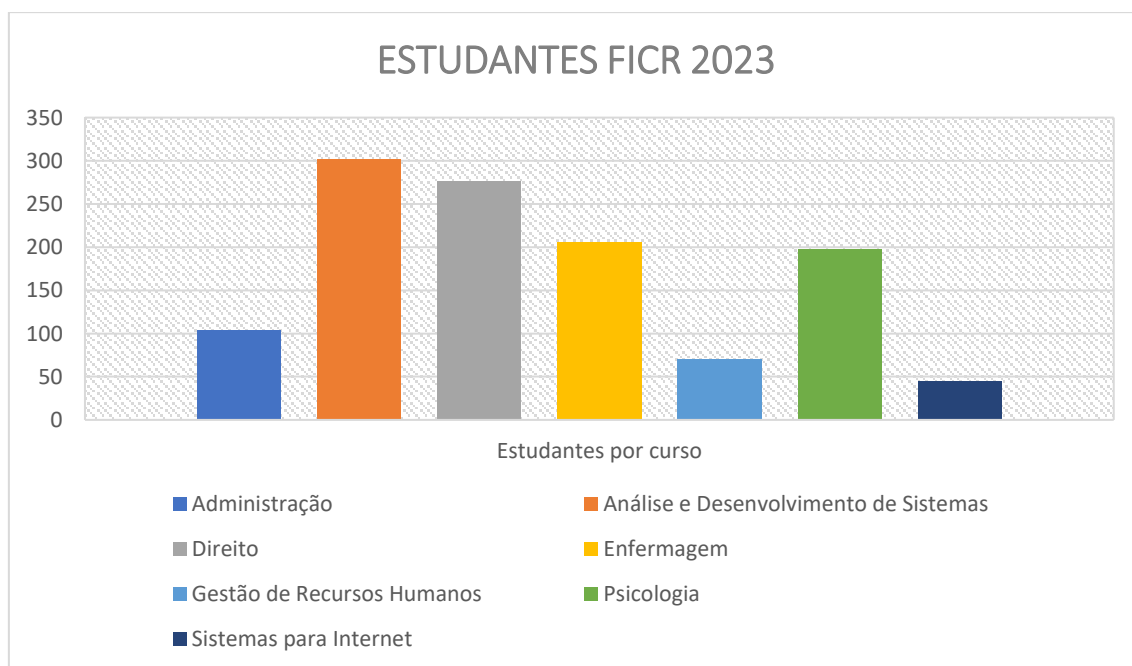


Gráfico 01: Lista de Estudantes por Curso. Fonte: FICR, 2023.

4.3. Olhares para as forças, fragilidades e possibilidades

Forças	• Educação de qualidade, baseada em valores e princípios humanos e cristãos; • Comprometimento do Corpo Docente; • Processos humanizados e profissionais acolhedores; • Inserção ativa da Pastoralidade nas iniciativas e decisões institucionais; • Iniciativas de Responsabilidade Social, com forte engajamento dos educadores (docentes e técnico-administrativos) e dos estudantes.
Fragilidades	• Ausência de proximidade entre a FICR e a comunidade do entorno, resultando em baixa adesão nas iniciativas realizadas; • Escassez de atividades interdisciplinares realizadas entre os cursos; • Inexistência de um Núcleo ou de profissionais capacitados para atendimento e acompanhamento de pessoas com deficiência; • Processos de comunicação ainda vulneráveis; • Pouco conhecimento/divulgação das iniciativas de Pastoralidade.
Possibilidades	• Melhorar o diálogo e a parceria com a Igreja local, com ONG's, com o Governo e empresas, para desenvolver iniciativas para a comunidade, tornando a marca mais conhecida; • Utilizar a inovação em favor da instituição; • Tornar a FICR referência em inclusão e acessibilidade;

-
- Aproveitar o engajamento docente e dos colaboradores técnico-administrativos para ampliar os processos e projetos;
 - Uso da infraestrutura para aproximar a FICR da comunidade.
-



5. Marco Iluminativo – ILUMINAR

*“Sempre que puder, fale de amor e com amor para alguém.
Faz bem aos ouvidos de quem ouve e à alma de quem fala.”
(Santa Dulce dos Pobres)*

Após compreendermos o contexto em que estamos inseridos, precisamos refletir sobre as luzes que se acendem para iluminar a nossa atuação. São experiências que nos movem, nos apaixonam, nos conectam e nos diferenciam de outras propostas educativas. São escolhas que orientam nossos passos e caracterizam nossa ação. São opções que nos identificam e compõem o nosso DNA.

Para o desenvolvimento do presente Plano de Pastoralidade, priorizaremos quatro grandes luzeiros: a Palavra de Deus a partir da experiência com a Pessoa de Jesus, os Ensinamentos da Igreja, os Carismas das nossas Instituições Associadas e os Documentos que guiam a atuação do Grupo UBEC.

5.1. Iluminados pela Palavra de Deus

Como instituição educacional confessional católica, encontramos na Palavra de Deus um luzeiro que indica o caminho que a auxilia a abraçar sua missão de ofertar uma educação evangelizadora. Evangelizar é o compromisso de toda a Igreja, mas isso não significa apresentar uma doutrina, ou um projeto de conversão. Evangelizar é se comprometer com a pessoa de Jesus Cristo, é deixar-se iluminar por sua vida e seus ensinamentos. Ser iluminado por Jesus é vivenciar uma experiência caracterizada pela “proximidade dos pobres, dos doentes, dos pecadores, dos indefesos” (SANTOS, 2006, p. 77), é proclamar um evangelho de liberdade (THEOBALD, 2009, p. 43).

A evangelização não é destinada a um pequeno grupo, mas deve ser direcionada a toda a humanidade, com um compromisso de transformá-la (PROVÍNCIA LA SALLE BRASIL-CHILE, 2015, p. 16). Evangelizar é comprometer-se com a solidariedade, a libertação, a justiça e a paz (SANTOS, 2006, p. 77) para todos os povos. O preconceito, a segregação e a falta de



diálogo com o diferente são atitudes que não se conciliam com a mensagem do Evangelho.

É importante destacar três cenários que ajudam a compreender como deve ser esse contato com Jesus. O primeiro é a **casa**. Várias são as passagens bíblicas que apresentam Jesus em casa com seus seguidores². Narrada como um local onde Jesus “encontra-se a sós com seus discípulos e os ensina” (MALZONI, 2010, p. 32), a casa é um lugar de parada, de reflexão, de diálogos, de aprofundamento da mensagem recebida. Mas, sobretudo, a casa é o lugar de um encontro pessoal com Jesus.

O segundo cenário que encontramos é o **caminho**, também presente em diversos relatos dos evangelistas³. O caminho é o lugar do seguimento, de uma adesão a proposta de Jesus por um mundo novo, marcado pela dignidade do ser humano, pela esperança que vence o medo e pela liberdade dos homens e das mulheres (COMBLIN, 2014, p. 37s). Aderir a essa proposta significa trabalhar para que ela aconteça.

Por fim, o último cenário que destacamos é o da **refeição**⁴, que apresenta um caráter celebrativo ao Evangelho de Jesus. Mesmo com as fragilidades humanas, a mensagem de Jesus permite-nos celebrar (BOFF, 2012, p. 162s), festejar, pois a esperança vence o medo. A celebração confere um sentido comunitário ao anúncio do Evangelho, pois ao redor da mesa, nos reunimos para celebrar a liberdade.

Deixar-se iluminar pelo Evangelho significa, portanto, ter um encontro pessoal com Jesus, que nos impulsiona a aderir a sua proposta de libertação, trabalhando para que ela seja realizada no mundo, celebrando e vivenciando a experiência comunitária da sua mensagem de salvação⁵.

² Mc 2,1; Mc 7,24; Mc 9,33; Mc 14,3; Mt 13,35; Lc 10,38; Jo 20,26.

³ Mc 10,32; Mt 4,18; Lc 24,15; Jo 14,6.

⁴ Também podemos acrescentar os termos Mesa, Ceia ou Festa, narrados em várias passagens dos Evangelhos, como Mt 26, 26; Mc 16,14; Lc 24,30; Jo 7,14.

⁵ A narrativa dos Discípulos de Emaús (Lc 24,13-35) destaca os três cenários: o caminho (Jesus caminha com os discípulos v.15), a casa (era tarde e eles convidam Jesus a ficar com eles v.29) e a refeição (eles reconheceram Jesus ao partir o pão v.30). Essa narrativa é central em nossa atuação, já que para ser iluminado pela Palavra de Deus é necessário ter um encontro pessoal com Jesus (deixar arder o coração v.32), assumir um compromisso e lutar por ele (saíram ao encontro da comunidade v.33) e celebraram

5.2. Iluminados pelos ensinamentos da Igreja

O Magistério da Igreja é uma fonte muito rica que pode apontar alguns caminhos para a pastoralidade em nossa Unidade de Missão. “A Igreja, como mãe e mestra, tem uma palavra a dizer sobre a educação cristã” (ANEC, 2019, p. 27). Ela prioriza esse tema, pois compreende a sua importância para a formação humana das pessoas (Cf. GE p. 329)⁶. Por isso, vários documentos foram escritos com a intenção de iluminar a caminhada da educação católica⁷.

O próprio Papa Francisco, com sua presença profética, nos inspira a adotarmos alguns compromissos imprescindíveis para a missão educativa da igreja. Com um chamado para reconstruirmos um Pacto Educativo Global, ele busca inspirar homens e mulheres na compreensão de que é necessário humanizar a educação, e isso só é possível com a participação de todos. Por isso ele reforça a importância do diálogo, da abertura a diversidade e da compreensão do lugar prioritário que a Igreja, em especial a educação católica, deve ter nesse processo de construção (FRANCISCO, 2014).

Quando aborda a prática educativa a Igreja convoca a sociedade e as instituições eclesiais para a promoção de uma educação que favoreça o humanismo solidário (CONGREGAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO CATÓLICA, 2018), assim como a necessidade de que a educação possa ser sinal de esperança no tempo presente, como ferramenta que favoreça o cuidado com a casa comum (FRANCISCO, 2015) e a contribua com a construção de uma sociedade pautada pela fraternidade e pelo diálogo (FRANCISCO, 2020).

As diretrizes e orientações da Igreja do Brasil, assim como o conjunto de documentos que modelam e pautam a atuação da Igreja local/particular onde a nossa Unidade está inserida também fazem parte dos aspectos que iluminam e inspiram a caminhada de pastoralidade. A nossa Arquidiocese, a partir do seu Plano de Pastoral Arquidiocesano, em vigor no período de 2019 a 2023, nos

com alegria a mensagem recebida (após a ascensão, com a esperança recuperada, estavam continuamente, juntos, louvando no templo Lc 24,53).

⁶ Cf. VATICANO, 1966, p. 329-339.

⁷ PAPA João Paulo II. Declaração Apostólica Ex Corde Ecclesia. 1990; CELAM. Vão e ensinam: identidade e missão da escola católica na mudança de época, à luz de Aparecida. 2011; CONGREGAÇÃO para a Educação Católica. Educar hoje e amanhã: uma paixão que se renova. 2014. Além desses textos, existem diversos outros, como decretos, discursos e orientações.

orienta a “formar um povo consciente das opções de Jesus em vista da construção do Reino de Deus” (ARQUIDIOCESE DE OLINDA E RECIFE, 2020, p.3).

5.3. Iluminados pelos Carismas das nossas instituições associadas

O Grupo UBEC tem como missão “servir à humanidade e à Igreja por meio da educação e da ação social, para promover o desenvolvimento integral da pessoa humana e o exercício da cidadania responsável, engajada e comprometida com os valores humanos, éticos e cristãos, visando à transformação da sociedade, em comunhão com as Igrejas locais” (UBEC, 2021, art. 6.). Como instituição educacional católica possui valores que fundamentam sua atuação, tais como: humanismo solidário; valorização da vida em todas as suas formas; dignidade da pessoa humana; liberdade; espiritualidade; e família. O Grupo tem ainda como princípios fundantes: a evangelização; a formação integral; a excelência acadêmica; o diálogo; a vida em comunidade; a cidadania ativa, crítica e inclusiva; a ecologia integral; o respeito; a cooperação e integração; a transparência; a equidade; a gestão corporativa; a inovação; e a sustentabilidade.

Os valores e princípios institucionais expressos no Estatuto Social do Grupo UBEC, demonstram o compromisso com a fidelidade no cumprimento da missão e legado das instituições Associadas. São informações que a caracterizam e identificam como uma instituição católica, fruto de experiências diferenciadas de educação.

A identidade institucional do Grupo UBEC tem como núcleo a confessionalidade, ou seja, a concepção como instituição católica que desenvolve uma educação evangelizadora permeada por um conjunto de valores que almejam colaborar com a formação de humanidades inspiradas na pessoa e no projeto de Jesus Cristo.

Pelas características fundacionais da intercongregacionalidade e atual da interinstitucionalidade, o Grupo UBEC também possui características identitárias comuns dos carismas dos educadores que fundaram as Associadas e que iluminam sua missão e que moldam a identidade institucional, são elas: **estar à**

serviço do próximo; o humanismo solidário; o exercício de desafiar o estabelecido; a predileção pelos mais pobres e pelos jovens; a amorosidade; a educação como meio de evangelização; a missionariedade, estar em missão.

5.4. Iluminados pela nossa atuação

Tratando-se da União Brasileira de Educação Católica, algo se impõe como um diferencial. O Católica, não é um adjetivo. Na verdade, é um substantivo. O Católica substancia uma forma de ser, revela um DNA.

Ser Católica implica no diálogo com o universal, em respeito com a interioridade, a alteridade, na educação integral, pertinência, sustentabilidade, gestão compartilhada, na inclusão social, pedagógica, atitudinal, comunicacional e física, cuidado com a pessoa, vivência de valores humanos, cristãos e éticos, independência social e política, compromisso com a cidadania, luta pela sustentabilidade socioambiental, pertinência, experiência de um processo formativo sistematizado e continuado, modelo solidário e não competitivo de atuação, poder como serviço, resultado econômico-financeiro como bem social e de inclusão, liderança servidora, ambiente fraterno, estabelecimento de pontes.

Católica possui como imperativo a missionariedade, a solidariedade, a busca da paz, transparência, pertencimento, docência educadora, proclamação e defesa de direitos humanos e da justiça, relação com o transcendente, uma espiritualidade fundada na memória de um legado forte, na presença positiva e continuadora do legado, transformando-o e na profecia, um olhar para o futuro, mantendo o legado, mas anunciando a inovação, antecipando o que está por vir e permanente anúncio da transcendência como sentido fundamental da existência.

Este acervo de ingredientes está sob o amparo de um construto teórico próprio do Grupo UBEC: a Pastoralidade. Na consolidação da pastoralidade está posto o diferencial institucional do Grupo e de suas Unidades.

As Diretrizes de Pastoralidade do Grupo UBEC (2018) apresentam que a pastoralidade possibilita a unidade entre a identidade institucional e a missão



desenvolvida. Neste percurso de unidade a pastoralidade tem seu fundamento no cuidado e no serviço das pessoas, como espiritualidade que inspira, permeia e norteia todas as ações e decisões institucionais, sendo uma dimensão que abarca a totalidade da Instituição, o complexo das suas atividades e o conjunto das pessoas que fazem parte do Grupo.

A Pastoralidade, característica sistêmica da identidade e *modus operandi* da confessionalidade, favorece que todo o espaço educativo seja permeado por uma espiritualidade celebrativa, cultivada e fundada na busca constante da memória, com uma presença positiva, crítica e ética, continuadora do legado institucional, em vista de uma efetiva atuação permeada pela profecia. A partir de uma espiritualidade encarnada no cotidiano organizacional, a pastoralidade perpassa a instituição em três dimensões: personalizante, estruturante e comunitária.

A atuação transversal da pastoralidade potencializa a pertinência institucional, permeia de modo orgânico os projetos pedagógicos, planejamento docentes. Colabora com o desenvolvimento do propósito de vida dos/as educadores/as e do próprio Grupo UBEC, de modo a oportunizar que toda a comunidade seja responsável pelas ações educativas-evangelizadoras. Fortalece a inserção e o significado para as comunidades local e regional, assim como excelência e qualidade nas ações e nas relações presentes no universo educativo.



6. Marco Operacional - AGIR

*“A educação é, sobretudo,
o fruto do bom exemplo”
(São Marcelino Champagnat)*

6.1. Plano de ação 2023

EIXO	INICIATIVA	Ações	Programação 2023											
			Jan. – Jun.						Jul. – Dez.					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Estruturante	Gestão Estratégica da Pastoralidade	Dinamização das reuniões mensais do Comitê Intersectorial de Pastoralidade				x	x	x	x	x	x	x	x	
		Dinamização de encontros vivenciais e formativos do Comitê Intersectorial de Pastoralidade								x			x	
		Escrita e acompanhamento do Plano de Pastoralidade	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Participação nas reuniões periódicas entre as lideranças administrativas		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Participação nas reuniões de encerramento semestral com o corpo docente						x						x
		Dinamização do Encontro Anual de Pastoralidade da FICR com lideranças administrativas e acadêmicas											x	x
		Participação em reuniões semestrais com as lideranças acadêmicas		x						x				

	DNA UBEC: Nosso Jeito de Ser	Participação na dinamização do Programa Integrar		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Produção e dinamização de itinerários formativos e vivenciais para colaboradores, sobre o DNA, a Missão e os Valores institucionais					x	x				x	x	x	
		Dinamização de momentos formativos nas Semanas Pedagógicas, Acolhida dos Estudantes e Encontro dos Técnico-Administrativos			x					x	x		x		
		Participação na dinamização do Calendário Anual	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Organização local das Semanas de Mobilização: Dia Internacional das Mulheres; Dia de Combate ao Bullying; Dia de Combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes; Dia do Meio Ambiente; Direitos Humanos e da Consciência Negra												x	
		Organização local da Campanha Setembro Amarelo									x	x			
		Apoio nas atividades do Outubro Rosa e Novembro Azul											x	x	



Personalizante	Pastoral Juvenil	Implementação, acompanhamento e dinamização do Comitê das Juventudes, Diversidade e Inclusão da FICR								x	x	x	x	x	
		Acompanhamento dos conselhos e/ou outros espaços de protagonismo estudantil			x	x	x	x		x	x	x	x		
		Fórum Nacional das Juventudes													
		Fórum local das Juventudes									x			x	
	Currículo Evangelizador	Acompanhamento das Unidades Curriculares: Relação: Princípios e Valores; Profissão: Competências e Habilidades; Cooperação: Humanismo Solidário, Redes e Comunidades		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
		Encontro com docentes do Núcleo de Formação Geral e Humanística da FICR			x	x		x		x				x	
		Acompanhamento dos Estudantes da Pós-Graduação em Educação, Protagonismo e Propósito de Vida		x	x	x	x	x		x	x	x	x		
		Dinamização de atividades para as trilhas de formação do PPV			x	x	x	x		x	x	x	x		

	Espiritualidade Interioridade	Produção e dinamização de itinerários de vivências das espiritualidades			x	x		x			x	x		
		Dinamização de momentos celebrativos/orantes: celebrações da Palavra e Missas periódicas, celebrações de datas festivas (formaturas, aniversário da FICR, aniversário da UBEC, Páscoa, dia dos Educadores fundadores...) e reflexões nas reuniões/encontros com educadores	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Implantação e acompanhamento dos grupos de vivência de espiritualidade				x	x	x		x	x	x	x	
		Realização da Semana dos Fundadores											x	
	Diálogos	Organização do CineFICR			x	x	x	x			x	x	x	
		Organização do Humanismo em Pauta			x		x				x		x	
		Acompanhamento, divulgação e incentivo para participação nos Diálogos realizados pelo Grupo UBEC			x	x	x	x		x	x	x	x	x
		Organização das Rodas de Pastoralidade				x	x				x	x	x	

Comunitário	Compromisso Integral	Dinamização de estudos de documentos sobre a temática do Compromisso Integral								x	x	x	x	x
		Coleta de dados e contribuição na construção do Relatório de Compromisso Integral do Grupo			x	x	x	x		x	x	x	x	
		Dinamização de atividades que abordem questões socioambientais			x	x	x	x		x	x	x	x	
	Católica Solidária	Dinamização das Campanhas periódicas de arrecadações de alimentos, roupas, brinquedos e outros: FICR Solidária, Páscoa, Natal...			x	x	x	x		x	x	x	x	x
		Diálogo constante com instituições parceiras que realizam atividades de solidariedade		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
	Voluntariado	Dinamização do Conecta Comunidade e Circuito Social			x	x	x			x	x	x		
		Implementação e acompanhamento do Projeto de Educação Comunitária com cursos que buscam inserir a comunidade no mercado de trabalho								x	x	x	x	x
		Acompanhamento e promoção das atividades de voluntariado								x	x	x	x	x

6.2. Iniciativas

EIXO	Estruturante
Iniciativas	<i>Gestão Estratégica da Pastoralidade;</i> <i>DNA UBEC: Nosso Jeito de Ser.</i>

Nome da Iniciativa	Gestão Estratégica da Pastoralidade
Objetivos	<i>Promover uma gestão pautada em planejamento, metas e indicadores, que busque fortalecer a cultura de Pastoralidade na FICR.</i>
Atividades	<i>Reuniões e formações do Comitê Intersetorial de Pastoralidade;</i> <i>Encontro Anual de Pastoralidade da FICR;</i> <i>Reuniões com equipes de gestores, técnico-administrativos, docentes e discentes.</i>
Período	<i>Janeiro de 2023 – dezembro de 2025.</i>
Interlocutores	<i>Docentes;</i> <i>Discentes;</i> <i>Corpo Técnico-administrativo.</i>
Interfaces	<i>Direção-Geral;</i> <i>Coordenações Gerais Administrativa e Acadêmica;</i> <i>Coordenações de curso;</i> <i>Coordenações Administrativas.</i>
Responsáveis	<i>Coordenação de Pastoralidade;</i> <i>Comitê Intersetorial de Pastoralidade.</i>
Recursos	<i>R\$500,00 anual;</i> <i>Espaços e pessoas.</i>
Indicadores	<i>Taxa de participação;</i> <i>Pesquisa de satisfação.</i>

Metas	<i>Ter ao menos 75% dos educadores (docentes e técnico-administrativos) presentes em alguma das atividades realizadas no ano;</i> <i>Atingir no mínimo 70% de índice de satisfação (respostas bom ou ótimo) nas avaliações das atividades realizadas.</i>
--------------	---

Nome da Iniciativa	DNA UBEC: Nosso Jeito de Ser
Objetivos	<i>Fortalecer a identidade do Grupo UBEC como instituição educacional católica;</i> <i>Favorecer atividades pautadas na missão e nos valores do grupo.</i>
Atividades	<i>Integração com novos colaboradores;</i> <i>Encontros de vivências formativas e espirituais sobre DNA, missão, valores e princípios do Grupo;</i> <i>Rodas de diálogos, palestras, Cinedebate, oficinas e exposições sobre as temáticas: Dia Internacional das mulheres; Dia de Combate ao Bullying; Dia de Combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes; Dia do Meio Ambiente; Direitos Humanos e da Consciência Negra; Preservação da vida.</i>
Período	<i>Janeiro de 2023 – dezembro de 2025.</i>
Interlocutores	<i>Docentes;</i> <i>Discentes;</i> <i>Corpo Técnico-administrativo.</i>
Interfaces	<i>Coordenação Geral Acadêmica;</i> <i>Coordenações de curso;</i> <i>Gestão de Pessoas</i>
Responsáveis	<i>Coordenação de Pastoralidade</i> <i>Comitê Intersectorial de Pastoralidade</i>

Recursos	<i>R\$500,00 anual; Espaços e pessoas.</i>
Indicadores	<i>Taxa de participação nas integrações; Pesquisas de Avaliação Institucional.</i>
Metas	<i>Colaborar com todas as integrações de novos colaboradores da FICR; Atingir, até 2025, nível igual ou superior a 4 em todas as avaliações realizadas pela CPA sobre missão, valores e pastoralidade.</i>

EIXO	Personalizante
Iniciativas	<i>Pastoral Juvenil; Currículo Evangelizador; Espiritualidade/Interioridade; Diálogos.</i>

Nome da Iniciativa	Pastoral Juvenil
Objetivos	<i>Fortalecer o protagonismo e a autonomia estudantil, por meio de espaços formativos, da participação em comissões e outros mecanismos dialógicos.</i>
Atividades	<i>Fóruns locais e nacionais dos estudantes; Reuniões do Comitê das Juventudes, Diversidade e Inclusão; Reuniões, formações e debates com conselhos e/ou outros espaços estudantis.</i>
Período	<i>março de 2023 – dezembro de 2025.</i>
Interlocutores	<i>Discentes.</i>
Interfaces	<i>Coordenação Geral Acadêmica; Coordenações de curso; Docentes.</i>

Responsáveis	<i>Coordenação de Pastoralidade; Comitê Intersectorial de Pastoralidade.</i>
Recursos	<i>R\$500,00 anual Espaços e pessoas</i>
Indicadores	<i>Participação dos estudantes em conselhos, comissões e outros mecanismos institucionais; Atuação do Comitê das Juventudes, Diversidade e Inclusão.</i>
Metas	<i>Ter estudantes participando dos principais espaços de diálogos e decisões da FICR, de acordo com os regimentos próprios de cada mecanismo; Implementar o Comitê das Juventudes, Diversidade e Inclusão.</i>

Nome da Iniciativa	Currículo Evangelizador
Objetivos	<i>Consolidar a implantação de um currículo evangelizador, que auxilie na formação dos estudantes e colaboradores, por meio da reflexão sobre seus projetos de vida; Fortalecer o Núcleo de Formação Geral e Humanística; Desenvolver atividades que propiciem a reflexão e a formação sobre cultura, esportes, pesquisa, empreendedorismo, espiritualidade e liderança.</i>
Atividades	<i>Encontros com docentes do NFGH; Acompanhamento dos discentes matriculados em uma das UC do NFGH ou da pós-graduação em Educação, Protagonismo e Propósito de Vida; Acompanhamento das atividades extensionistas da UC Cooperação: Humanismo Solidário, Redes e Comunidades;</i>

	<i>Atividades complementares relacionadas as trilhas do Programa Propósito de Vida.</i>
Período	<i>Fevereiro de 2023 – dezembro de 2025</i>
Interlocutores	<i>Docentes do Núcleo de Formação Geral e Humanística; Discentes da FICR; Discentes da pós-graduação em Educação, Protagonismo e Propósito de Vida</i>
Interfaces	<i>Núcleo de Formação Geral e Humanística; Coordenação de Pesquisa e Extensão</i>
Responsáveis	<i>Coordenação de Pastoralidade Coordenação Geral Acadêmica</i>
Recursos	<i>Espaços e pessoas</i>
Indicadores	<i>Pesquisas de Avaliação Institucional NPS das UC do NFGH Pesquisa de satisfação das atividades complementares</i>
Metas	<i>Implementar, até 2025, todas as trilhas do Programa Propósito de Vida; Atingir nível de satisfação igual ou superior a 7 nas pesquisas de satisfação das atividades complementares; Atingir, até 2025, nota igual ou superior a 4 nas avaliações institucionais, em itens que o instrumento avalie as atividades relacionadas ao Projeto de Vida; Ter NPS do PPV razoável ou superior</i>

Nome da Iniciativa	Espiritualidade/Interioridade
Objetivos	<i>Possibilitar espaços de vivência, diálogo e reflexão sobre espiritualidade e interioridade, pautada no</i>

	<i>encontro consigo, com o outro, com o transcendente e com os diversos clamores da sociedade.</i>
Atividades	<i>Celebrações; Grupos e encontros de vivência de espiritualidade e interioridade; Diálogos sobre educação na fé; Semana dos Fundadores</i>
Período	<i>Janeiro de 2023 – dezembro de 2025</i>
Interlocutores	<i>Docentes Discentes Corpo Técnico-administrativo Comunidade</i>
Interfaces	<i>Comitê Intersectorial de Pastoralidade</i>
Responsáveis	<i>Coordenação de Pastoralidade</i>
Recursos	<i>R\$3000,00 anual Espaços e pessoas</i>
Indicadores	<i>Taxa de participação nas integrações Pesquisas de Avaliação Institucional</i>
Metas	<i>Colaborar com todas as integrações de novos colaboradores da FICR; Atingir, até 2025, nível igual ou superior a 4 em todas as avaliações realizadas pela CPA sobre missão, valores e pastoralidade.</i>

Nome da Iniciativa	Diálogos
Objetivos	<i>Oportunizar espaços dialógicos sobre as temáticas de Pastoralidade, Direitos Humanos e Transformação da Sociedade, abertos à escuta, partilha e reflexão.</i>
Atividades	<i>CineFICR;</i>

	<i>Humanismo em Pauta; Rodas de Pastoralidade; Diálogos UBEC.</i>
Período	<i>Março de 2023 – dezembro de 2025</i>
Interlocutores	<i>Docentes Discentes Corpo Técnico-administrativo</i>
Interfaces	<i>Coordenação Geral Acadêmica; NAE; Gestão de Pessoas</i>
Responsáveis	<i>Coordenação de Pastoralidade</i>
Recursos	<i>Espaços e pessoas</i>
Indicadores	<i>Taxa de participação Pesquisa de Avaliação das atividades</i>
Metas	<i>Engajar ao menos 30% dos estudantes em alguma das atividades realizadas; Ter índice de satisfação com as atividades igual ou superior a 7</i>

EIXO	Comunitária
Iniciativas	<i>Compromisso Integral; Católica Solidária; Voluntariado; Esperançar; Interinstitucionalidade.</i>

Nome da Iniciativa	Compromisso Integral
Objetivos	<i>Fomentar a constituição de uma cultura organizacional pautada para as temáticas relacionadas com a pertinência institucional, a</i>



	<i>responsabilidade socioambiental, as conexões com a ecologia integram e o cuidado da casa comum; Ampliar o desenvolvimento de iniciativas que pautem o Compromisso Integral.</i>
Atividades	<i>Estudos sobre a temática; Ações que favoreçam a responsabilidade socioambiental e a ecologia integral; Campanha FICR consciente; Ações para consolidação de dados e divulgação do Relatório de Compromisso Integral.</i>
Período	<i>Março de 2023 – dezembro de 2025.</i>
Interlocutores	<i>CAS.</i>
Interfaces	<i>Coordenação Geral Acadêmica; Comunicação e Marketing; Comitê de Pastoralidade.</i>
Responsáveis	<i>Coordenação de Pastoralidade.</i>
Recursos	<i>Espaços e pessoas.</i>
Indicadores	<i>Variedades de estratégias.</i>
Metas	<i>Atender, até 2025, os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nos projetos desenvolvidos pela FICR.</i>

Nome da Iniciativa	Católica Solidária
Objetivos	<i>Potencializar a atuação da UBEC nas pautas que favoreçam o olhar para os aspectos sociais; Suscitar na comunidade acadêmica a cultura de solidariedade.</i>
Atividades	<i>FICR Solidária; Semana da Responsabilidade Social; Semana da Solidariedade.</i>
Período	<i>Fevereiro de 2023 – dezembro de 2025.</i>

Interlocutores	<i>Comunidade Acadêmica; Sociedade; Organismos da Igreja Local; Cáritas.</i>
Interfaces	<i>Comunicação e Marketing; Gestão de Pessoas; Coordenação Geral Administrativa; Coordenação Geral Acadêmica.</i>
Responsáveis	<i>Coordenação de Pastoralidade.</i>
Recursos	<i>Espaços e pessoas.</i>
Indicadores	<i>Itens arrecadados; Pessoas atendidas.</i>
Metas	<i>Aumentar, anualmente, os itens arrecadados nas campanhas; Atingir ao menos mil famílias com as ações realizadas.</i>

Nome da Iniciativa	Voluntariado
Objetivos	<i>Favorecer a implementação do voluntariado; Fomentar estratégias visando conexões com as necessidades da comunidade.</i>
Atividades	<i>Conecta Comunidade; Circuito Social; Projeto de Educação Comunitária; Encontros, palestras e diálogos sobre a temática do voluntariado; Iniciativas de voluntariado.</i>
Período	<i>Março de 2023 – dezembro de 2025.</i>
Interlocutores	<i>Comunidade Acadêmica.</i>
Interfaces	<i>Coordenação Geral Acadêmica; Gestão de Pessoas.</i>

Responsáveis	<i>Coordenação de Pastoralidade; Comitê de Pastoralidade.</i>
Recursos	<i>R\$5000 Espaços e pessoas.</i>
Indicadores	<i>Quantificação dos atendimentos; Pesquisa de satisfação dos participantes; Pesquisa de satisfação dos atendimentos.</i>
Metas	<i>Aumentar, anualmente, os atendimentos gratuitos realizados por voluntários; Ter nível de satisfação dos voluntários igual ou superior a bom; Ter nível de satisfação dos atendimentos igual ou superior a 7.</i>

Nome da Iniciativa	Esperançar
Objetivos	<i>Disseminar o conhecimento através da educação acessível e gratuita; Contribuir com a eclesialidade institucional como serviço à Igreja e a sociedade em geral; Colaborar com a formação de estudantes e colaboradores da UBEC.</i>
Atividades	<i>Cursos livres.</i>
Período	<i>Fevereiro de 2023 – dezembro de 2025.</i>
Interlocutores	<i>Igreja local; Colaboradores; Estudantes.</i>
Interfaces	<i>Comunicação e Marketing.</i>
Responsáveis	<i>Coordenação Corporativa de Pastoralidade; Comitê de Pastoralidade.</i>
Recursos	<i>Pessoas.</i>
Indicadores	<i>Pessoas atendidas.</i>

Metas	<i>Aumentar a participação de colaboradores, estudantes e da comunidade recifense, nos cursos ofertados.</i>
--------------	--

Nome da Iniciativa	Interinstitucionalidade
Objetivos	<i>Favorecer diálogos com associadas, Igreja e outros organismos da sociedade para fortalecer nossa missão e nossos valores.</i>
Atividades	<i>Reuniões e ações em conjunto.</i>
Período	<i>Fevereiro de 2023 – dezembro de 2025.</i>
Interlocutores	<i>Associadas; Igreja local; ANEC.</i>
Interfaces	<i>Direção Geral; Coordenações Gerais Administrativas e Acadêmicas; Coordenações de curso; Gestão de Pessoas; Comunicação e Marketing.</i>
Responsáveis	<i>Coordenação de Pastoralidade; Comitê de Pastoralidade.</i>
Recursos	<i>Pessoas.</i>
Indicadores	<i>Parcerias realizadas.</i>
Metas	<i>Ter representação da FICR em ao menos cinco organismos da Igreja local, ANEC e outras instituições que pautem a educação católica e/ou a educação superior.</i>

7. Referências

ARQUIDIOCESE DE OLINDA E RECIFE. **Plano de Pastoral Arquidiocesano 2019-2023**. Recife: 2020.

ANEC. **Linhas de Ação Pastoral da ANEC**. Brasília: ANEC, 2019.

Bíblia de Jerusalém. São Paulo: Paulus, 2010.

BOFF, Leonardo. **Vida para além da morte: o presente: seu futuro sua festa, sua contestação**. Petrópolis: Vozes, 2012.

CELAM. **Vão e ensinam: identidade e missão da escola católica na mudança de época, à luz de Aparecida**. Bogotá, Colômbia: CELAM, 2011.

COMBLIN, José. **O Caminho: ensaios sobre o seguimento de Jesus**. São Paulo: Paulus, 2014.

CONGREGAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO CATÓLICA. **Educar hoje e amanhã: uma paixão que se renova**. 2014. Disponível em: https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_20140407_educare-oggi-e-domani_po.html. Acesso em: 12 de abr. de 2023.

CONGREGAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO CATÓLICA. **Educar ao Humanismo Solidário**. Para construir uma “civilização do amor” 50 anos após a Populorum Progressio. Brasília: Edições CNBB, 2018.

FRANCISCO, Papa. **Carta Encíclica Laudato Si'**. Louvado Sejas, sobre o cuidado da casa comum. São Paulo: Paulus, Loyola, 2015.

FRANCISCO, Papa. **Mensagem do Papa Francisco para o lançamento do Pacto Educativo**. Vaticano, 2019. Disponível em: http://www.vatican.va/content/francesco/pt/messages/pont-messages/2019/documents/papa-francesco_20190912_messaggio-patto-educativo.html. Acesso em: 30 de abr. 2023.

FRANCISCO, Papa. **Fratelli Tutti: sobre a fraternidade e a amizade social**. São Paulo: Paulus, Loyola, 2020.

MALZONI, Cláudio Vianney. **Jesus em Betânia (Mc 14,3-9): Um gesto de generosidade e ternura no início do relato da Paixão**. São Paulo: Paulinas, 2010.

PAPA, Francisco. **Discurso do Papa Francisco aos participantes na plenária da Congregação para a Educação Católica**. 2014. Disponível em: <http://www.vatican.va/content/francesco/pt/>

speeches/2017/february/documents/papa-francesco_20170209_plenaria-educacao-cattolica.html. Acesso em: 30 de abr. de 2023.

PAPA João Paulo II. **Declaração Apostólica Ex Corde Ecclesia**. 1990. Disponível em: http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/pt/apost_constitutions/documents/hf_jp-ii_apc_15081990_ex-corde-ecclesiae.html. Acesso em: 30 de abr. de 2023.

PROVÍNCIA LA SALLE BRASIL – CHILE. **Plano de Pastoral**: 2015-2018. Porto Alegre: 2015.

SANTOS, Benedito Beni dos. **Discípulos e missionários**: reflexões teológico-pastorais sobre a missão na cidade. São Paulo: Paulus, 2006.

THEOBALD, Christoph. **Transmitir um Evangelho de liberdade**. São Paulo: Edições Loyola, 2009.

UNIÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO CATÓLICA. **Diretrizes de Pastoralidade da UBEC**. Brasília: UBEC, 2018.

UNIÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO CATÓLICA. **Estatuto Social**. Brasília: UBEC, 2021.

VATICANO. **Declaração Gravissimum Educationis**. In: Documentos do Concílio Vaticano II: constituições, decretos, declarações. Petrópolis: Vozes, 1966. Disponível em: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decl_19651028_gravissimum-educationis_po.html. Acesso em: 20 de abr. 2023.

VATICANO. **Compêndio do Vaticano II**. 31. ed. Petrópolis, 2015.

VATICANO. **Pacto Educativo Global**: Instrumentum Laboris. Vaticano, 2019. Disponível em: <https://www.educationglobalcompact.org/resources/Risorse/instrumentum-laboris-pt.pdf>. Acesso em: 30 de abr. 2023.

